

Didaktische Handreichung: Aufgabe Food

Thema	Essen				
Textsorte	Alltagsgespräch				
Teilaufgaben	1	2	3	4	5
Kompetenzstufe	B1.1	C1	B1.1	C1	B2.2
Hörstil	detailliert	detailliert	detailliert	detailliert	detailliert

Aufgabenmerkmale

Didaktischer Kommentar

- **H**örerwartung aufbauen/ Vorwissen aktivieren: Hintergrundgeräusche, Überschrift (*Food*) und Aufgabenstellung (*conversation between a teacher and her pupil at a school's canteen*) nutzen, um Thema und Gesprächssituation zu erschließen
- Fragewörter zur Lenkung der Aufmerksamkeit nutzen: (2) *Who* -> Personen, (5) *Why* -> Begründung, (1, 3, 4) *What* -> Lebensmittel
- auf Schlüsselbegriffe konzentrieren: Begriffe/ Zeitformen der Fragen im Text erkennen: z. B. (3) *will she eat* -> *are you going to eat*, (2) *doesn't she it* -> *you don't eat*
- inhaltlichen Zusammenhang erschließen: (1) *morning* -> *breakfast*, (3) *at home* -> *in the evening*
- Wiederholungen/ Redundanzen zur Sicherung des Verständnisses nutzen: z. B. (4) *vegetarian* (2x), *don't eat meat*
- Bedeutungen erschließen/schlussfolgern: z. B. *vegetarian* aus dem Deutschen ableiten

Hinweise zur
Bearbeitung

- **E**inmaliges Hören
- keine klare Textstruktur
- Frage 2: auf Vollständigkeit der Antwort achten
- geringe lexikalische Überlappung zwischen Text und Fragen

Mögliche Schwierigkeiten

- **K**ompetenzentwicklung und Strategien zum Hören: Modul A
- Langkommentare: Modul B (bes. zur Aufgabe Negotiating)
- Testaufgabe: Bake Sale A1-A2

Weiterarbeit und
Förderung